





Welkom in deze Omdenken docentenplanner!

Deze planner is een ander soort planner dan je mogelijk gewend bent. Het is een tijdloze planner met vooral veel ruimte en mogelijkheden. Waarom dat zo is heeft alles te maken met de omdenken filosofie; een manier van denken en doen waarmee je van een probleem een mogelijkheid maakt. Bij omdenken kijk je naar de werkelijkheid zoals die is en onderzoek je wat je daarmee zou kunnen doen. Je gaat dus niet uit van wat je zou *moeten* doen, je gaat uit van wat je zou *kunnen* doen. Een ogenschijnlijk klein, maar cruciaal verschil.

Omdenken begint altijd met een probleem. Zonder problemen geen omdenken. Zodra je een probleem wilt omdenken, kijk je eerst naar de feiten die je niet veranderen kunt. Als het regent, dan regent het. Je kunt boos worden of je beklagen over dat jij ook altijd pech hebt, kortom, er ja-maar tegen zeggen, maar als het regent dan regent het. Je kunt het ook simpel zeggen: soms kun je niet anders dan accepteren dat het-is zoals het-is.

Door feiten die je *niet* kunt veranderen bewust te accepteren, maak je van een ja-maar een ja, van een probleem een feit, van hoe het zou-moeten-zijn hoe het-is.

Vervolgens kijk je naar wat er nog wél is en wat je daarmee alsnog zou kunnen. Je maakt van een ja een ja-en. Van een feit een mogelijkheid. Van hoe het-is naar het zou-kunnen-zijn.

Wat doen volwassenen als het regent? *Ze gaan schuilen.*

Wat doen kinderen als het regent? *Ze dansen in de plassen.*

Dat roept de vraag op: kun je dan in het leven alles omdenken? Kun je je eigen toekomst plannen? Je hebt niet voor niets een planner in handen, toch? Zijn succes, geluk, gezondheid, relaties maakbaar? Het antwoord is: helaas nogal eens niet. Hoe goed je je leven ook plant (en daar is niks mis mee, blijf dat vooral doen), er zullen altijd onverwachte dingen gebeuren; leuke dingen, maar ook minder leuke dingen. Door met een houding van 'ja-en' in het leven te staan en nieuwsgierig te zijn, maak je het jezelf een stuk gemakkelijker.

Zoals verwacht loopt alles anders.

Waarom dan toch een planner? Simpel! Het is de kunst om mee te bewegen als er iets onverwachts op je pad komt.

De meeste planners vragen je om allerlei doelen te stellen. Niet alleen doelen op het gebied van werk (en dat zijn er nogal wat, in het onderwijs), maar ook op persoonlijk vlak: hoeveel je wilt afvallen, hoe productief je moet zijn deze week, hoe vaak je gaat sporten, of je wel genoeg in je dagboek schrijft, of je wel genoeg aan 'zelfzorg' doet. Het risico van dergelijke ogenschijnlijk onschuldige doelen is dat je jezelf voortdurend de onderliggende boodschap geeft dat het niet goed genoeg is, of erger, dat jij zoals je nu bent niet genoeg bent. Waarom zou je anders voortdurend allemaal doelen moeten stellen?! Door te hopen dat je in de toekomst het geluk zult vinden, maak je jezelf in het hier en nu ongelukkig. Het werkt dus averechts.

Ja-maar ... hoe gebruik ik deze planner?

Deze planner is *datumloos*. Je kunt met deze planner beginnen en eindigen wanneer je wilt. Je vult zelf je data in. Je kunt dus ook halverwege het schooljaar 'instappen'.

Natuurlijk, er zijn data, je moet naar school, hebt afspraken, of je hebt een vakantie gepland. Zeker als je in het onderwijs werkt, staat er kwa planning al het nodige vast.

We hebben als hulpmiddel wel de data en schoolvakanties van de komende jaren en de vaste feestdagen erin gezet, zodat je weet welke dag van een jaar op bijvoorbeeld een maandag of zaterdag valt.

Deze planner biedt open ruimte. Een mogelijkheid om dingen te laten gebeuren. En een mogelijkheid om dingen die onverwachts gebeuren – of ze nu positief zijn of niet – de ruimte te geven.

Dus vul 'm lekker zelf in. Koop een dikke en een dunne stift, klad met verf, of potlood, net wat jij wilt, en wat voor jou werkt.

Gebruik je de docentenplanner niet in de zomervakantie? Sla die weken over! Dan kun je de planner nog wat langer gebruiken.

Heb je zin om dingen te plannen? *Doe dat vooral.*

Heb je daar geen zin in? *Doe het niet.*

Hou je van lijstjes? *Vooraf doen.*

Hou je van symbooltjes? *Maak je eigen legenda.*

Wil je voorbeeldjes tekenen voor je leerlingen? *Kladder er op los.*

Maar als je toch behoefte hebt aan sturing, dan hebben we je alvast geholpen door elke lege pagina een labeltje te geven. Mag je ook weggalken, dat is aan jou. En als je genoeg hebt van plannen, gebruik 'm dan als tekenblok, dagboek of vooruit, als hardhout.

PS. En hopelijk kun je soms ook nog iets met onze quotes. Die staan er ter illustratie, niet om per se op te volgen. Dus zie maar.

Relax. We doen allemaal maar wat joh.

Annemargreet Dwarshuis
Jan Gunster

**Passend onderwijs
is voor mij op
dinsdag en donderdag
van 13 tot 14 uur.**



Doe vandaag iets waar je morgen trots op bent.

Stop nooit met
leren. **Het leven
stopt namelijk
nooit met het
geven van lessen.**

maandplanner _____ jaar

_____ maand

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

_____ maand

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

_____ maand

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

Weekplanning per klas

_____ jaar

	<u>klas</u>	<u>klas</u>	<u>klas</u>	<u>klas</u>	<u>klas</u>	<u>klas</u>
week 1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						

**Ik heb vandaag al
zoveel uitgesteld,
dat ik wel een pauze
verdiend heb.**

Lesrooster _____ maand/jaar

	uur	klas	vak
maandag	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

	uur	klas	vak
dinsdag	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

	uur	klas	vak
woensdag	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

donderdag

uur klas vak

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

vrijdag

uur klas vak

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

universele waarheid

maand

week

Lined area for notes on the left side of the page.

maandag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

dinsdag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

woensdag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

opmerkingen

Large lined area for notes at the bottom of the page.

donderdag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

vrijdag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

zaterdag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

zondag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

**Morgen begin ik.
Dan zet ik het in elk geval in mijn
planner. Da's een mooi begin.**

donderdag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

vrijdag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

zaterdag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

zondag _____

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

Hey jij daar! Relax. **Je bent genoeg.**
Je hebt genoeg. Je doet genoeg.

Cijferlijst

	<i>klas</i>	<i>mentor</i>	<i>niveau</i>	<i>weging/periode</i>	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
				<i>gemiddelde</i>	

oogstrelende illustratie

